

โครงการสัปดาห์ห้องสมุด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา

๑. ชื่อโครงการ: โครงการ ปั่นฝัน...บรรณารักษ์น้อย รุ่นที่ ๑๓

๒. ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 โครงการตามแผนยุทธศาสตร์ โครงการหอสมุด โครงการของฝ่าย

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางสาวสุภาวดี เพชรชื่นสกุล

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักหอสมุด (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)

(เลือกยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ ข้อที่ไม่เกี่ยวข้องช่องลบออกได้เลยค่ะ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือและบริการวิชาการ

๕. สอดคล้องกับ (SDGs)

SDG๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๖. การบูรณาการงานโครงการ/กิจกรรม กับ

๖.๑ การบริการสารสนเทศ

๖.๒ การวิจัย (ระบุโครงการวิจัย).....

๖.๓ การบริการวิชาการ (ระบุ โครงการบริการวิชาการ).....

๖.๔ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ระบุ โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม).....

๖.๕ อื่น ๆ.....

๗. โครงการหรือกิจกรรมจัดอยู่ในมิติใด

๗.๑ มิติสังคม (People)

๗.๒ มิติเศรษฐกิจ (Prosperity)

๗.๓ มิติสิ่งแวดล้อม (Planet)

๗.๔ มิติสันติภาพและสถาบัน (Peace)

๗.๕ มิติหุ้นส่วนการพัฒนา (Partnership)

๘. โครงการหรือกิจกรรมจัดอยู่ในหัวข้อด้านใด

- ๘.๑ Research (งานวิจัย)
๘.๒ Teaching (งานการศึกษา)
๘.๓ Stewardship (การดำเนินงานตามนโยบาย)
๘.๔ Outreach (งานบริการวิชาการ)

๙. หลักการและเหตุผล:

การจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางนั้น ห้องสมุดนับว่ามีบทบาทอย่างมากในการเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน เพราะเป็นที่รวบรวมทรัพยากรสารสนเทศและสื่อการศึกษาหลากหลายรูปแบบ โดยมีระบบการบริหารและการให้บริการที่เป็นมาตรฐานสากลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ซึ่งหากนักเรียนมีโอกาสศึกษาเรียนรู้แนวทางการดำเนินงานและการให้บริการห้องสมุดจากประสบการณ์ตรงที่เหมาะสม จะทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการบริการของห้องสมุด สามารถพัฒนานิสัยรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้า ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อความก้าวหน้าและความสำเร็จในอนาคต จากเหตุผลดังกล่าว สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยบูรพา จึงได้จัดโครงการ “ปั่นฝัน...บรรณารักษ์น้อย” เพื่อเปิดโลกทัศน์ด้านการบริหารจัดการและการให้บริการของห้องสมุดให้กับนักเรียน รวมถึงสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนของตนเองได้อีกด้วย

๑๐. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. สร้างบรรณารักษ์ประจำโรงเรียน เพื่อเป็นผู้ช่วยครูบรรณารักษ์ และนำความรู้ รวมทั้งกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการฯ ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในโรงเรียนของตน
๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้มินิสัยรักการอ่าน รักการศึกษาค้นคว้า มีใจรักห้องสมุดและมีทัศนคติที่ดีต่อการให้บริการห้องสมุดและสารสนเทศ
๓. เพื่อให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับห้องสมุด และตระหนักถึงบทบาทความสำคัญของบรรณารักษ์ผู้ให้บริการสารสนเทศของสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา จากประสบการณ์ตรงของการเข้าร่วมโครงการฯ

๑๑. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนช่วยงานห้องสมุด หรือนักเรียนที่สนใจ ในระดับประถมศึกษา ๕-๖ และมัธยมศึกษา (ม.๑- ม.๖)
จำนวน ๔๐ คน

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ห้อง Game Zone ชั้น ๒ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี

๑๓. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๐๐ น.

๑๔. วิทยากร

บรรณารักษ์และผู้ปฏิบัติงานห้องสมุด สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา

๑๕. รูปแบบการฝึกอบรม

การบรรยายและฝึกปฏิบัติ

๑๖. วิธีการดำเนินการ

๑. ประชุมคณะกรรมการโครงการ เพื่อกำหนดวันจัดโครงการฝึกอบรมนักเรียน “ปิ่นฝัน... บรรณารักษ์น้อย” โดยเป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัดชลบุรีและจังหวัดอื่น ๆ ในภาคตะวันออก

๒. จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์

๓. เปิดบ้านการเรียนรู้สำนักหอสมุด (Open House)

๔. บรรณารักษ์น้อยทดลองปฏิบัติงานในฐานต่าง ๆ ของการให้บริการห้องสมุด โดยแบ่งออกเป็น ๕ ฐาน ดังนี้
๑) ฐานการลงรายการทรัพยากรสารสนเทศ (Cataloging) ด้วย MARC ๒๑ เบื้องต้น ๒) ฐานการเสริมปกหนังสือใหม่
๓) ฐานการให้บริการยืม - คืน ๔) ฐานการตรวจการจัดเรียงหนังสือชั้นชั้นบริการ และ ๕) ฐานการทำสื่อประชาสัมพันธ์ โดยใช้ Social media โดยแต่ละฐานจะมีเจ้าหน้าที่เป็นผู้ให้ความรู้ อธิบาย แนะนำ พร้อมคู่มือประกอบการฝึกปฏิบัติงานและให้ฝึกปฏิบัติงานจริงตามงานต่าง ๆ

๕. นำเสนอผลงาน มอบรางวัล และมอบเกียรติบัตรให้กับบรรณารักษ์น้อยทุกคน

๑๗. ดัชนีชี้วัด

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในกิจกรรมของโครงการในระดับมาก

๑๘. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๑๙. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ช่วยครูบรรณารักษ์ได้อย่างถูกต้อง

๒๐. ผลที่ได้คาดว่าจะได้รับ

๑. บรรณารักษ์ประจำโรงเรียน สามารถเป็นผู้ช่วยครูบรรณารักษ์ และนำความรู้รวมทั้งกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการฯ ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในโรงเรียนของตน

๒. นักเรียนมีจิตสำนึกให้มินิรักการอ่าน รักการศึกษาค้นคว้า มีใจรักห้องสมุดและมีทัศนคติที่ดีต่อการให้บริการห้องสมุดและสารสนเทศ

๓. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับห้องสมุด และตระหนักถึงบทบาทความสำคัญของบรรณารักษ์ผู้ให้บริการสารสนเทศ จากประสบการณ์ตรงของการเข้าร่วมโครงการฯ

กำหนดการโครงการ ปั่นฝัน...บรรณารักษ์น้อย รุ่นที่ ๑๓
วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙
ห้อง Game Zone ชั้น ๒ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา

๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน
๐๙.๐๐ - ๐๙.๔๕ น.	การลงรายการทรัพยากรสารสนเทศ (Cataloging) ด้วย MARC๒๑ เบื้องต้น
๐๙.๔๕ - ๑๐.๓๐ น.	การเสริมปกหนังสือใหม่
๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๐.๔๕ - ๑๑.๓๐ น.	การบริการยืม - คืน
๑๑.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	กิจกรรม Open House
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	การตรวจการจัดเรียงหนังสือชั้นบริการ
๑๔.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	การทำสื่อประชาสัมพันธ์โดยใช้ Social media
๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๔.๔๕ - ๑๕.๓๐ น.	นำเสนอผลงานแต่ละกลุ่ม
๑๕.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.	มอบรางวัล รับเกียรติบัตร และปิดโครงการ